

Solange die Sterne am Himmel steh'n

- ein Friedenslied zu einer ukrainischen Melodie -

(β) Der regelmäßige Imperativ und der Imperativ mit Vokal-Alternation bei starken Verben

(β F) Akkusativ und Dativ als Objekt / präpositional (γ) Satzbau im Aufforderungssatz (Befehlssatz)

(δ) Imperativ-Sätze; Sätze mit Verben und Präpositionen im Dativ (und Akk.) (α) Nomen, Pluralformen

Vorübungen zum Imperativ (β):

Der regelmäßige Imperativ besteht aus dem Wortstamm, man kann noch ein „e“ anhängen.

Bilde ihn hier jeweils ohne „-e“! Bilde dann die Du-Form (2. Person Sg = Wortstamm +st)!

Imperativ Singular	Grundform (Infinitiv)	Du-Form (2. Person Singular)
_____ (dich)!	setzen*	Du <u>setzst</u> * (dich).
_____!	erzählen	Du <u>erzählst</u> .
_____!	lassen ^{stk}	Du _____...
_____!	bleiben ^{stk}	Du _____.
_____!	machen	Du _____...
_____!	schauen	Du _____.
_____!	glauben	Du _____.
_____!	schlafen ^{stk}	Du _____.
_____!	träumen	Du _____.

Starke Verben mit dem Vokal-Alternations-Muster „a-ä-ä/a-a-a“ wie „lassen“ und „schlafen“ bilden die 2. Person Singular mit „ä“, den Imperativ dennoch regelmäßig (z. B. „Du lässt...“ ⇔ „lass!“).

Verben mit dem Alternations-Muster e-i-i/e-e-e wie „geben“, „sprechen“, „helfen“ oder „essen“ leiten den Imperativ jedoch aus der 2. Person Singular ab (z. B. „hilf!“, „iss!“).

_____!	geben ^{stk}	Du _____...
_____!	sprechen ^{stk}	Du _____.

Solange die Sterne am Himmel steh'n

- ein Friedenslied zu einer ukrainischen Melodie -

(β) Der regelmäßige Imperativ und der Imperativ mit Vokal-Alternation bei starken Verben

(β F) Akkusativ und Dativ als Objekt / präpositional (γ) Satzbau im Aufforderungssatz (Befehlssatz)

(δ) Imperativ-Sätze; Sätze mit Verben und Präpositionen im Dativ (und Akk.) (α) Nomen, Pluralformen

LÖSUNGEN: Vorübungen zum Imperativ (β):

Der regelmäßige Imperativ besteht aus dem Wortstamm, man kann noch ein „e“ anhängen.

Bilde ihn hier jeweils ohne „-e“! Bilde dann die Du-Form (2. Person Sg = Wortstamm +st)!

Imperativ Singular	Grundform (Infinitiv)	Du-Form (2. Person Singular)
<u>setz</u> (dich)!	setzen*	Du <u>setzt</u> * (dich).
<u>erzähl</u> !	erzählen	Du <u>erzählst</u> .
<u>lass</u> !	lassen ^{stk}	Du <u>lässt</u> ...
<u>bleib</u> !	bleiben ^{stk}	Du <u>bleibst</u> .
<u>mach</u> !	machen	Du <u>machst</u> ...
<u>schau</u> !	schauen	Du <u>schaust</u> .
<u>glaub</u> !	glauben	Du <u>glaubst</u> .
<u>schlaf</u> !	schlafen ^{stk}	Du <u>schläfst</u> .
<u>träum</u> !	träumen	Du <u>träumst</u> .

Starke Verben mit dem Vokal-Alternations-Muster „a-ä-ä/a-a-a“ wie „lassen“ und „schlafen“ bilden die 2. Person Singular mit „ä“, den Imperativ dennoch regelmäßig (z. B. „Du lässt...“ ⇔ „lass!“).

Verben mit dem Alternations-Muster e-i-i/e-e-e wie „geben“, „sprechen“, „helfen“ oder „essen“ leiten den Imperativ jedoch aus der 2. Person Singular ab (z. B. „hilf!“, „iss!“).

<u>gib</u> !	geben ^{stk}	Du <u>gibst</u> ...
<u>sprich</u> !	sprechen ^{stk}	Du <u>sprichst</u> .

Solange die Sterne am Himmel steh'n

- ein Friedenslied zu einer ukrainischen Melodie -

mi do la re #si mi mi fa mi re do ti
1. Setz dich zu mir ___! Er - zähl mir von dir ____, so -

mi #si ti fa mi re do ti la
1. lan - ge die Ster - ne am Him - mel steh'n!

la do mi la so so la so fa mi re
la do mi fa mi mi fa mi re do la
Ref.: Lass uns in Frie - den zu - sam - men le ___ - ben!

mi #si ti fa mi re do ti la
(opt.) mi #si ti re do ti la #si la
Bleib noch bei mir! Mit dir ist es schön.

Melodie im Original: Місяць на небі (Ukrainisches Volkslied), T: HQ, 27.02.2022

HfL: Dass die 2016/17 verfassten „Lieder zum Deutschlernen“ (Mildenberger Verlag) keine ukrainische Volksliedmelodie enthalten, konnte ich nicht länger stehen lassen.

Der Text dieses Liedes richtet sich an alle, aber insbesondere an Kinder aus der Ukraine: „Willkommen in Deutschland!“

Die Version in e-Moll ist leichter auf der Gitarre zu begleiten. An den besonders hohen Stellen kann in die 2. Stimme ausgewichen werden.

Nach den Aufgaben ist jedoch auch eine Version in d-Moll zu finden (S. 28).

Zur Version in e-Moll existiert auch ein vierstimmiger Chorsatz (S. 29),

außerdem audiovisuell eine Vollversion sowie ein Halbplayback, online verfügbar:

Vollversion: <https://youtu.be/fzSBO4jnvQ0>

Halbplayback: https://youtu.be/U68YIo_H9jw

Solange die Sterne am Himmel steh'n

- ein Friedenslied zu einer ukrainischen Melodie -

(β) Setze das Verb aus der Lauffleiste am rechten Rand in den Imperativ Singular („mündlicher Imperativ“ ohne „-e“, z. B. „setz“ statt „setze“) und trage es in die Lücken ein.

Liedtext	Verb im Infinitiv
1. Strophe	
_____ dich zu mir! _____ _____ mir von dir, _____ solange die Sterne am Himmel steh'n!	(sich) setzen, erzählen
Refrain:	
_____ uns in Frieden zusammen leben! _____ _____ noch bei mir! Mit dir ist es schön. _____	lassen bleiben
2. Strophe	
_____ mich nur traurig _____ mit deiner Geschichte, doch _____ niemals _____! _____ _____ mich zu versteh'n! _____	machen auf  geben lernen
Wiederhole den Refrain!	
3. Strophe	
_____ in das „Früher“ und _____ _____ an das Gute! _____ Es konnte das Böse stets übersteh'n.	schauen glauben
Wiederhole den Refrain!	

4. Strophe

<p>_____ gut _____</p> <p>und _____ süß _____</p> <p>vom Glück auf der Erde, wo Sterne für alle am Himmel steh'n!</p>	<p>schlafen träumen</p>
---	-----------------------------

Melodie im Original: Місяць на небі (ukrainisches Volkslied)

T: HQ, 27.02.2022

ö: Bilde Beispielsätze mit den Verben: a) im Imperativ b) in der 2. Person Sg.

(sich) setzen: a) _____

b) _____

erzählen: a) _____

b) _____

lassen*: a) _____

b) _____

bleiben: a) _____

b) _____

machen: a) _____

b) _____

geben / auf^ggeben*: a) | _____

b) | _____

lernen: a) | _____

b) | _____

schauen: a) | _____

b) | _____

glauben: a) | _____

b) | _____

schlafen: a) | _____

b) | _____

träumen: a) | _____

b) | _____

(ß F) Vorübung zu „Sterne am Himmel“: Artikel(wörter) im Akkusativ und Dativ

b. A. = bestimmter Artikel

Nominativ: Das ist/sind...	Akkusativ: Ich sehe...	Dativ: Ich antworte...
der Mann	den Mann	_____ Mann
die Frau	_____ Frau	_____ Frau
das Kind	_____ Kind	_____ Kind
die Leute	_____ Leute	_____ Leuten

u. A. = unbestimmter Artikel

Nominativ: Das ist/sind...	Akkusativ: Ich sehe...	Dativ: Ich antworte...
ein Mann	_____ Mann	_____ Mann
_____ Frau	_____ Frau	_____ Frau
_____ Kind	_____ Kind	_____ Kind
(viele) Leute	(viele) Leute	(vielen) Leuten

p. A. = possessives Artikelwort (im Singular: „m“/„d“/„s“ + u. A.)

Nominativ: Das ist/sind...	Akkusativ: Ich sehe...	Dativ: Ich antworte...
mein Mann	_____ Mann	_____ Mann
deine Frau	deine Frau	deiner Frau
sein Kind	_____ Kind	_____ Kind
unsere Leute	_____ Leute	_____ Leuten
eure Leute	_____ Leute	_____ Leuten
ihre Leute	_____ Leute	_____ Leuten

PP = Personalpronomen

Nominativ: Das...		Akkusativ: Er sieht...		Dativ: Sie antwortet...	
bin ich.	sind wir.	mich	uns	mir	uns
bist du.	seid ihr.	_____	_____	_____	_____
ist er/sie/es	sind sie.	ihn/sie/es	_____	ihm/ihr/ihm	_____

Solange die Sterne am Himmel steh'n

- ein Friedenslied zu einer ukrainischen Melodie -

(ß F Dativ, Hilfe beim Verschmelzen/Kontrahieren)

1. Bestimme bei den Nomen am rechten Rand den bestimmten Artikel (b. A.) im Nominativ.

2. Versehe die Nomen im Liedtext mit den richtigen Artikeln/Artikelwörtern im Dativ.

Bringe die Personalpronomen (ich, du, wir) ebenfalls in den Dativ.

Akkusative sind bereits ausgefüllt und unterstrichen.

Abkürzungen: b. A. = bestimmter, p. A. = possessives Artikelwort.

Liedtext	Nomen/ Pronomen im Nominativ
<i>1. Strophe</i>	
<p>Setz <u>dich</u> zu _____!</p> <p>Erzähl _____ von _____,</p> <p>solange die Sterne am Himmel steh'n!</p> <p>[am = an + _____]</p>	<p>du, ich</p> <p>ich, du</p> <p>_____ Himmel</p>
<i>Refrain:</i>	
<p>Lass <u>uns</u> in Frieden zusammen leben!</p> <p>Bleib noch bei _____!</p> <p>Mit _____ ist es schön.</p>	<p>wir</p> <p>ich</p> <p>du</p>
<i>2. Strophe</i>	
<p>Mach <u>mich</u> nur traurig</p> <p>mit _____^[p. A. zu „du“] Geschichte,</p>	<p>ich</p> <p>_____ Geschichte</p>

<p>doch gib niemals auf!</p> <p>Lern <u>mich</u> zu versteh'n!</p>	<p>ich</p>
<p><i>Wiederhole den Refrain!</i></p>	
<p>3. Strophe</p>	
<p>Schau in das „Früher“ und <small>[zur Präposition „an“ fragen wir hier „wohin?“ bzw. „woran?“ => Akkusativ]</small> glaub an <u>das</u> Gute! <small>[b. A.]</small></p> <p>Es konnte <u>das</u> Böse <small>[b. A.]</small> stets übersteh'n.</p>	<p>_____ Gute! _____</p> <p>_____ Böse _____</p>
<p><i>Wiederhole den Refrain!</i></p>	
<p>4. Strophe</p>	
<p>Schlaf gut und träum süß vom Glück</p> <p>[vom = von + _____] <small>[zur Präposition „auf“ fragen wir hier „wo?“ => Dativ]</small> auf _____ Erde, <small>[b. A.]</small></p> <p>wo Sterne für alle am Himmel steh'n!</p> <p>[am = an + _____]</p>	<p>_____ Glück _____</p> <p>_____ Erde _____</p> <p>_____ Himmel _____</p>
<p><i>Wiederhole den Refrain!</i></p>	

Melodie im Original: Місяць на небі (ukrainisches Volkslied)

T: HQ, 27.02.2022

3. Untersuche die grauen Markierungen und Fülle die „Liste mit Verben und Präpositionen“ auf Seite 17 aus.

Solange die Sterne am Himmel steh'n

(ß F Dativ)

- ein Friedenslied zu einer ukrainischen Melodie -

1. Bestimme bei den Nomen am rechten Rand den bestimmten Artikel (b. A.) im Nominativ.

2. Versehe die Nomen im Liedtext mit den richtigen Artikeln/Artikelwörtern im Dativ.

Bringe die Personalpronomen (ich, du, wir) ebenfalls in den Dativ.

Akkusative sind bereits ausgefüllt und unterstrichen.

Abkürzungen: b. A. = bestimmter, p. A. = possessives Artikelwort.

Liedtext	Nomen/ Pronomen im Nominativ
1. Strophe	
Setz <u>dich</u> zu _____! Erzähl _____ von _____, solange die Sterne <small>[Verschmilz die Präposition „an“ (wo? => Dativ) + b. A.]</small> _____ Himmel steh'n! _____	du, ich ich, du _____ _____ Himmel _____
Refrain:	
Lass <u>uns</u> in Frieden zusammen leben! Bleib noch bei _____! Mit _____ ist es schön.	wir ich du
2. Strophe	
Mach <u>mich</u> nur traurig <small>[p. A. zu „du“]</small> mit _____ Geschichte, doch gib niemals auf! Lern <u>mich</u> zu versteh'n! _____	ich _____ _____ Geschichte Ich
Wiederhole den Refrain!	

3. Strophe

Schau in das „Früher“ und

[zur Präposition „an“ fragen wir hier „wohin?“ bzw. „woran?“ => Akkusativ]

glaub an das Gute!

[b. A.]

Es konnte das Böse

[b. A.]

stets übersteh'n.

_____ Gute!

_____ Böse

Wiederhole den Refrain!

4. Strophe

Schlaf gut und träum süß

[Verschmilz die Präposition „von“ + b. A.]

_____ Glück

[zur Präposition „auf“ fragen wir hier „wo?“ => Dativ]

auf _____ Erde,

[b. A.]

wo Sterne für alle

[Verschmilz die Präposition „an“ (wo? => Dativ) + b. A.]

_____ Himmel steh'n!

_____ Glück

_____ Erde

_____ Himmel

Wiederhole den Refrain!

Melodie im Original: Місяць на небі (ukrainisches Volkslied)

T: HQ, 27.02.2022

3. Untersuche die grauen Markierungen und Fülle die „Liste mit Verben und Präpositionen“ auf Seite 17 aus.

Solange die Sterne am Himmel steh'n

- ein Friedenslied zu einer ukrainischen Melodie -

(ß FF Pronomen im Akkusativ/Dativ)

1. Bestimme bei den Nomen am rechten Rand den bestimmten Artikel (b. A.) im Nominativ.
 2. Versehe die Nomen im Liedtext mit den richtigen Artikel(wörter)n. Dekliniere die PP.
- Den Kasus erkennst du anhand der Präpositionen oder Verben in der grauen Markierung.
Abk.: b. A. = bestimmter Artikel, p. A. = possessives Artikelwort. PP=Personal-, IP=Indefinitpronomen

Liedtext	Nomen/ Pronomen im Nominativ
<i>1. Strophe</i>	
Setz _____ zu _____! Erzähl _____ von _____, solange die Sterne am Himmel steh'n!	du, ich ich, du _____ _____ Himmel _____
<i>Refrain:</i>	
Lass _____ in Frieden zusammen leben! Bleib noch bei _____! Mit _____ ist es schön.	wir ich du
<i>2. Strophe</i>	
Mach _____ nur traurig mit deiner Geschichte, doch gib niemals auf! Lern _____ zu versteh'n!	ich _____ _____ Geschichte ich
<i>Wiederhole den Refrain!</i>	

3. Strophe	
Schau in das „Früher“ und glaub an das Gute!	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Gute!
Es konnte das Böse stets übersteh'n.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Böse
<i>Wiederhole den Refrain!</i>	
4. Strophe	
Schlaf gut und träum süß vom Glück	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Glück
auf der Erde,	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Erde
wo Sterne für alle am Himmel steh'n!	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Himmel
<i>Wiederhole den Refrain!</i>	

Melodie im Original: Місяць на небі (ukrainisches Volkslied)

T: HQ, 27.02.2022

3. Untersuche die grauen Markierungen
und Fülle die „**Liste mit Verben und Präpositionen**“ auf Seite 17 aus.

Solange die Sterne am Himmel steh'n

(ß FF Akk/Dativ) - ein Friedenslied zu einer ukrainischen Melodie -

1. Bestimme bei den Nomen am rechten Rand den bestimmten Artikel (b. A.) im Nominativ.
 2. Versehe die Nomen im Liedtext mit den richtigen Artikel(wörter)n. Dekliniere die PP. Den Kasus erkennst du anhand der **Präpositionen** oder **Verben** in der grauen Markierung.
- Abk.:** b. A. = bestimmter Artikel, p. A. = possessives Artikelwort. PP=Personal-, IP=Indefinitpronomen

Liedtext	Nomen/ Pronomen im Nominativ
1. Strophe	
Setz _____ zu _____! Erzähl _____ von _____, solange die Sterne <small>[Verschmilz die Präposition „an“ (wo? => Dativ) + b. A.]</small> _____ Himmel steh'n! _____	du, ich ich, du _____ _____ Himmel _____
Refrain:	
Lass _____ in Frieden zusammen leben! Bleib noch bei _____! Mit _____ ist es schön.	wir ich du
2. Strophe	
Mach _____ nur traurig <small>[p. A. zu „du“]</small> mit _____ Geschichte, doch gib niemals auf! Lern _____ zu versteh'n! _____	ich _____ _____ Geschichte ich
Wiederhole den Refrain!	

3. Strophe

Schau in das „Früher“ und

[zur Präposition „an“ fragen wir hier „wohin?“ bzw. „woran?“ => Akkusativ]

glaub an _____ Gute!

[b. A.]

Es konnte _____ Böse

[b. A.]

stets übersteh'n.

_____ Gute!

_____ Böse

Wiederhole den Refrain!

4. Strophe

Schlaf gut und träum süß

[Verschmilz die Präposition „von“ + b. A.]

_____ Glück

[zur Präposition „auf“ fragen wir hier „wo?“ => Dativ]

auf _____ Erde,

[b. A.]

wo Sterne für alle

[Verschmilz die Präposition „an“ (wo? => Dativ) + b. A.]

_____ Himmel steh'n!

_____ Glück

_____ Erde

_____ Himmel

Wiederhole den Refrain!

Melodie im Original: Місяць на небі (ukrainisches Volkslied)

T: HQ, 27.02.2022

3. Untersuche die grauen Markierungen und Fülle die „Liste mit Verben und Präpositionen“ auf Seite 17 aus.

Liste mit Verben und Präpositionen, die den Akkusativ oder den Dativ regieren
aus dem Lied „Solange die Sterne am Himmel steh’n“

Verben, die den Akkusativ regieren:

sich

Beispielsätze:

Ich setze mich.
Ich lasse dich ausrufen.
Du machst mich froh.
Verstehst du mich?
Er übersteht den Schultag.

Verben, die den Akkusativ+Dativ regieren:

jdm etw.

Beispielsätze:

Ich erzähle dir eine Geschichte.

Präpositionen, die den Dativ regieren:

Beispielsätze:

Ich komme zu dir.
Ich komme von dir.
Ich spiele mit dir.

Präpositionen, die den Akkusativ oder den Dativ regieren:

Beispielsatz Akkusativ („wohin?“)

Dieser Punkt geht an dich.

Ich steige auf die Mauer.

Beispielsatz Dativ („wo?“)

Es liegt an dir.

Ich sitze auf der Mauer.

Liste mit Verben und Präpositionen, die den Akkusativ oder den Dativ regieren
aus dem Lied „Solange die Sterne am Himmel steh’n“

LÖSUNGEN

ö: Bilde Beispielsätze mit den Verben/Präpositionen.

Verben, die den Akkusativ regieren:

sich setzen

lassen

machen

verstehen

überstehen

Verben, die den Akkusativ+Dativ regieren:

jdm. etw. erzählen

Präpositionen, die den Dativ regieren:

zu

von

mit

Präpositionen, die den Akkusativ *oder* den Dativ regieren:

an

Akk

an

Dat

auf

Akk

auf

Dat

Solange die Sterne am Himmel steh'n

LÖSUNG

- ein Friedenslied zu einer ukrainischen Melodie -

T: HQ, 2/22

1. Setz dich zu mir ____! Er - zähl mir von dir ____ , so -
2. Mach mich nur trau - rig mit dei - ner Ge - schich - te, doch
3. Schau in das „Frü - her“ und glaub an das Gu - te! Es
4. Schlaf gut und träum süß vom Glück auf der Er - de, wo

1. lan - ge die Ster - ne am Him - mel steh'n!
2. gib nie - mals auf! Lern mich zu ver - steh'n!
3. konn - te das Bö - se stets ü - ber - steh'n.
4. Ster - ne für al - le am Him - mel steh'n!

Ref.: Lass uns in Frie - den zu - sam - men le ____ - ben!

Bleib noch bei mir! Mit dir ist es schön.

1. Setz dich zu mir!
Erzähl mir von dir,
solange die Sterne
am Himmel steh'n!

Ref.: Lass uns in Frieden
zusammen leben!
Bleib noch bei mir!
Mit dir ist es schön.

2. Mach mich nur traurig
mit deiner Geschichte,

doch gib niemals auf!
Lern mich zu versteh'n!

3. Schau in das „Früher“ und
glaub an das Gute!
Es konnte das Böse
stets übersteh'n.

4. Schlaf gut und träum süß
vom Glück auf der Erde,
wo Sterne für alle
am Himmel steh'n!

Solange die Sterne am Himmel steh'n

LÖSUNG

- ein Friedenslied zu einer ukrainischen Melodie -

1. Setz dich zu mir!
Erzähl mir von dir,
solange die Sterne
am Himmel steh'n!

Ref.: Lass uns in Frieden
zusammen leben!
Bleib noch bei mir!
Mit dir ist es schön.

2. Mach mich nur traurig
mit deiner Geschichte,
doch gib niemals auf!
Lern mich zu versteh'n!

3. Schau in das „Früher“ und
glaub an das Gute!
Es konnte das Böse
stets übersteh'n.

4. Schlaf gut und träum süß
vom Glück auf der Erde,
wo Sterne für alle
am Himmel steh'n!

(α) Welche Worte (Nomen) aus dem Lied kennst du?

Einzahl (Singular):

Mehrzahl (Plural):

der Stern *

die Sterne **

der Himmel

die Himmel

 Friede (m)

---- ohne Mehrzahl!

 Geschichte (f)

die **n**

 Gute (n)

---- ohne Mehrzahl!

 Böse (n)

---- ohne Mehrzahl!

 Glück (n)

---- ohne Mehrzahl!

(F) Leite vier wichtige Regeln für die Pluralbildung von Nomen ab und suche weitere Beispiele.

1. _____ : _____

2. _____ : _____

3. _____ : _____

4. _____ : _____

(FF) Suche Beispiele für die übrigen sechs Pluralbildungs-Regeln.

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Solange die Sterne am Himmel steh'n

- ein Friedenslied zu einer ukrainischen Melodie -

y²: Beim Aufforderungssatz (Befehlssatz) steht das Verb an der 1. Stelle.

Beim Aussagesatz (Erzählsatz) steht es an der 2. Stelle.

Trage die Sätze aus dem Liedtext in die Tabelle ein (grau=Verb).

1. Setz dich zu mir! Erzähl mir von dir, solange die Sterne am Himmel steh'n!

Ref.: Lass uns in Frieden zusammen leben! Bleib noch bei mir! Mit dir ist es schön.

2. Mach mich nur traurig mit deiner Geschichte, doch gib niemals auf!

Lern mich zu versteh'n!

3. Schau in das „Früher“ und glaub an das Gute!

Es konnte das Böse stets übersteh'n.

4. Schlaf gut und träum süß vom Glück auf der Erde,

wo Sterne für alle am Himmel steh'n!

1. Strophe											
Setz	dich zu mir!										
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%;"></td></tr> </table>			<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td style="width: 80%;"></td><td style="width: 20%;"></td></tr> </table>								
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%;"></td></tr> </table>			solange die Sterne am Himmel		steh'n!						
Refrain:											
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%;"></td></tr> </table>			<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td style="width: 80%;"></td><td style="width: 20%;"></td></tr> </table>				leben!				
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%;"></td></tr> </table>			<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td style="width: 95%;"></td><td style="width: 5%;"></td></tr> </table>								
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%;"></td></tr> </table>			<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td style="width: 95%;"></td><td style="width: 5%;"></td></tr> </table>			
2. Strophe											
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%;"></td></tr> </table>			<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td style="width: 80%;"></td><td style="width: 20%;"></td></tr> </table>								
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%;"></td></tr> </table>			<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td style="width: 80%;"></td><td style="width: 20%;"></td></tr> </table>				auf!				
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%;"></td></tr> </table>			<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr><td style="width: 80%;"></td><td style="width: 20%;"></td></tr> </table>				zu versteh'n!				
Wiederhole den Refrain!											

3. Strophe			
<input type="text"/>	<input type="text"/>		
und <input type="text"/>	<input type="text"/> !		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	übersteh'n.
<i>Wiederhole den Refrain!</i>			
4. Strophe			
<input type="text"/>	<input type="text"/>		
und <input type="text"/>	<input type="text"/> ,		
wo Sterne für alle am Himmel			steh'n!
<i>Wiederhole den Refrain!</i>			

Melodie im Original: Місяць на небі (ukrainisches Volkslied)

T: HQ, 27.02.2022

Solange die Sterne am Himmel steh'n

- ein Friedenslied zu einer ukrainischen Melodie -

γ⁴: Beim Aufforderungssatz (Befehlssatz) steht das Verb an der 1. Stelle (V1).

Beim Aussagesatz (Erzählsatz) steht es an der 2. Stelle (V2).

Beim Nebensatz steht es an der letzten Stelle (VL).

Trage die Sätze aus dem Liedtext in die Tabelle ein (grau=Verb).

1. Setz dich zu mir! Erzähl mir von dir,
solange die Sterne am Himmel steh'n!

Ref.: Lass uns in Frieden zusammen leben!

Bleib noch bei mir! Mit dir ist es schön.

2. Mach mich nur traurig mit deiner Geschichte,
doch gib niemals auf!

Lern mich zu versteh'n!

3. Schau in das „Früher“ und glaub an das Gute!

Es konnte das Böse stets übersteh'n.

4. Schlaf gut und träum süß vom Glück auf der Erde,
wo Sterne für alle am Himmel steh'n!

1. Strophe		
Setz	dich zu mir!	
<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	
<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	
<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
Refrain:		
<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	
<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>

2. Strophe			
<input type="text"/>	<input type="text"/>		
doch <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	zu versteh'n!	
Wiederhole den Refrain!			
3. Strophe			
<input type="text"/>	<input type="text"/>		
und <input type="text"/>	<input type="text"/>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Wiederhole den Refrain!			
4. Strophe			
<input type="text"/>	<input type="text"/>		
und <input type="text"/>	<input type="text"/>		
wo <input type="text"/>	<input type="text"/>		
Wiederhole den Refrain!			

Melodie im Original: Місяць на небі (ukrainisches Volkslied)

T: HQ, 27.02.2022

(y F) Trage die Sätze aus dem Liedtext in das Feldermodell ein:

Im Hauptsatz kommt das konjugierte Verb in die linke Satzklammer (LS), evtl. weitere Teile des Verbs/Prädikats (abgetrennte Verbpartikeln, Infinitive etc.) in die rechte (RS).

Im Nebensatz wird die einleitende Konjunktion in die linke, das Verb in die rechte Satzklammer eingetragen. Hier und **im Aufforderungssatz** bleibt das Vorfeld unbesetzt.

Hinweis: Betrachtete man nur den Hauptsatz, würde man den nachfolgenden Nebensatz ins Nachfeld schreiben.

	1. Strophe			Refrain			2. Strophe			3. Strophe			4. Strophe		
Koordinationsfeld															
								doch			und			und	
Vorfeld															
LS	<u>Setz</u>		<u>solange</u>												
Mittelfeld	<u>dich zu mir!</u>														
RS															

(γ F) LÖSUNGEN

KF	Vorfeld	LS	Mittelfeld	RS
		<u>Setz</u>	<u>dich zu mir!</u>	
		<u>Erzähl</u>	<u>mir von dir,</u>	
		<u>solange</u>	<u>die Sterne am Himmel</u>	<u>steh'n.</u>
		<u>Lass</u>	<u>uns in Frieden zusammen</u>	<u>leben!</u>
		<u>Bleib</u>	<u>noch bei mir!</u>	
	<u>Mit dir</u>	<u>ist</u>	<u>es schön.</u>	
		<u>Mach</u>	<u>mich nur traurig mit deiner Geschichte,</u>	
doch		<u>gib</u>	<u>niemals</u>	<u>auf!</u>
		<u>Lern</u>	<u>mich</u>	<u>zu versteh'n!</u>
		<u>Schau</u>	<u>in das „Früher“</u>	
und		<u>glaub</u>	<u>an das Gute!</u>	
	<u>Es</u>	<u>konnte</u>	<u>das Böse stets</u>	<u>übersteh'n.</u>
		<u>Schlaf</u>	<u>gut</u>	
und		<u>träum</u>	<u>süß vom Glück auf der Erde,</u>	
		<u>wo</u>	<u>Sterne für alle am Himmel</u>	<u>steh'n!</u>

Melodie im Original: Місяць на небі (ukrainisches Volkslied)

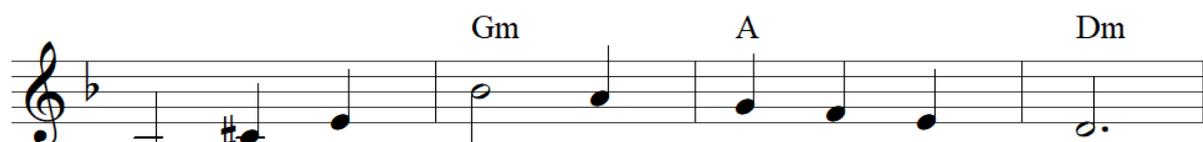
T: HQ, 27.02.2022

Solange die Sterne am Himmel steh'n

d-Moll-Version - ein Friedenslied zu einer ukrainischen Melodie - T: HQ, 2/22



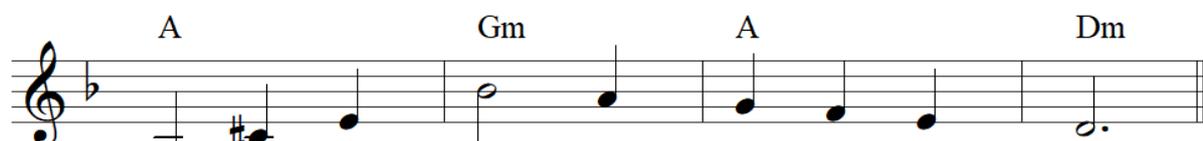
1. Setz dich zu mir ___! Er - zähl mir von dir ____, so -
2. Mach mich nur trau - rig mit dei - ner Ge - schich - te, doch
3. Schau in das „Frü - her“ und glaub an das Gu - te! Es
4. Schlaf gut und träum süß vom Glück auf der Er - de, wo



1. lan - ge die Ster - ne am Him - mel steh'n!
2. gib nie - mals auf! Lern mich zu ver - steh'n!
3. konn - te das Bö - se stets ü - ber - steh'n.
4. Ster - ne für al - le am Him - mel steh'n!



Ref.: Lass uns in Frie - den zu - sam - men le ___ - ben!



Bleib noch bei mir! Mit dir ist es schön.

1. Setz dich zu mir!
Erzähl mir von dir,
solange die Sterne
am Himmel steh'n!

Ref.: Lass uns in Frieden
zusammen leben!
Bleib noch bei mir!
Mit dir ist es schön.

2. Mach mich nur traurig
mit deiner Geschichte,

doch gib niemals auf!
Lern mich zu versteh'n!

3. Schau in das „Früher“ und
glaub an das Gute!
Es konnte das Böse
stets übersteh'n.

4. Schlaf gut und träum süß
vom Glück auf der Erde,
wo Sterne für alle
am Himmel steh'n!

Solange die Sterne am Himmel steh'n

Chorsatz - ein Friedenslied zu einer ukrainischen Melodie -

3. Stimme+Bass

Em C E Am

la do do do do #di #di #di la la
 la so bsu fa fa la la la re re
 Ref.: Lass uns in Frie - den zu - sam - men le - ben!

H⁷ Am H⁷ Em

mi #si #si la la #si #si #si do
 mi mi mi re re mi mi mi la
 Bleib noch bei mir! Mit dir ist es schön.

gesamter Chorsatz

Em C E Am

la do mi la so so la so fa mi re
 la do mi fa mi mi fa mi re do la
 la do do do do #di #di #di la la
 la so bsu fa fa la la la re re
 Ref.: Lass uns in Frie - den zu - sam - men le - ben!

H⁷ Am H⁷ Em

mi #si ti fa mi re do ti la
 mi #si ti re do ti la #si la
 mi #si #si la la #si #si #si do
 mi mi mi re re mi mi mi la
 Bleib noch bei mir! Mit dir ist es schön.

Hinweise zur möglichen Verwendung der Arbeitsmaterialien im musisch unterstützten Deutschunterricht

Selbstverständlich können die Materialien auch als reine Musikmaterialien oder reine Deutsch-Arbeitsblätter (Grammatik-Übungen im Deutsch-Unterricht; DaZ-Unterricht) verwendet werden. Möchte man beides kombinieren (fächerübergreifend/“Lernen durch die Künste“/“Lernen mit den Künsten“ etc.), sind folgende Arbeitsweisen empfehlenswert:

- a) In relativ leistungshomogenen Lerngruppen können verschiedene Arbeitsblätter des Aufgabentypus β (oder nur eines) ausgeteilt werden.

Nach einem stimmlichen Warmup und der Einstudierung der Melodie (anhand der Solmisationssilben oder bereits mit dem Text der 1. Strophe) kann jede Strophe von den Schülern bearbeitet, anschließend überprüft/korrigiert und schließlich gesungen werden (man beachte die derzeit gültigen Hygienevorschriften). Natürlich darf das Lied im Anschluss noch mindestens einmal komplett durchgesungen werden, Arrangements (Mehrstimmigkeit etc.) sind möglich.

- b) In relativ leistungsheterogenen Lerngruppen werden Blätter unterschiedlicher Aufgabentypen (α , β , γ und/oder δ) verteilt. Der didaktisch durchaus sinnvolle häufige Wechsel zwischen Schreibe- und Singphasen muss dann leider entfallen, denn das Lied wird erst nach der kompletten Lösung und Sicherung der Aufgaben gemeinsam gesungen.

Wer die Aufgabentypen δ und - falls sinnvoll auch - α bearbeitet hat, singt aus dem Lösungsblatt, alle anderen aus dem selbst erstellten Arbeitsblatt.

Mit Rücksicht auf Schrift- und Zweitschriftlernende wurden bei den meisten Aufgaben Erstklasszeilen verwendet (außer auf den Seiten 16 und 26).

Kurzglossar zu den Aufgabentypen und Abkürzungen

α = Schrift- und Zweitschriftlernende (Semantikübungen)	-> Buchstabenebene
β = Flexionsübungen (morphologische Übungen)	-> Wortebene
γ = Satzbauübungen (Syntaxübungen)	-> Satzebene
δ = eigene Satzproduktionen	-> Kreativität

F für Fortgeschrittene (Steigerung: FF) als mögliche Untergliederung/Binnendiff.

HfL Hinweise für die Lehrkraft

γ^2 Die hochgestellten Zahlen weisen auf die Profilstufe nach Grieshaber (Sprachniveaustufe innerhalb einer erforschten Erwerbssequenz) hin.

* unregelmäßig konjugiertes Verb, Sonderform: ^{stk} starkes Verb